

DOSIER PEDAGÓGICO Taller de recreación histórica visigoda Sitio Histórico de Santa María de Melque (Toledo)





Presentación de la actividad

El presente dossier pedagógico está dirigido a los centros educativos de Educación Primaria de la provincia de Toledo que participen en las Jornadas didácticas de recreación histórica visigoda en el Sitio Histórico de Santa María de Melque, organizadas por la Excma. Diputación Provincial de Toledo.

La actividad combina recreación histórica, divulgación arqueológica e interpretación del patrimonio, y está específicamente diseñada para el alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria. Los talleres de recreación histórica son realizados por la Asociación Signum Temporis, mientras que la contextualización histórica y la explicación del conjunto monumental de Melque corren a cargo del especialista Daniel Gómez Aragonés.

El enfoque metodológico es activo, participativo y experiencial, permitiendo al alumnado aproximarse al periodo visigodo a través de la observación directa, la experimentación y la interacción con recreadores y materiales históricos.

Justificación pedagógica

El Sitio Histórico de Santa María de Melque constituye un enclave patrimonial excepcional para el conocimiento del pasado visigodo y altomedieval de la provincia de Toledo. Su estudio permite abordar contenidos curriculares fundamentales relacionados con la Historia, la organización social, la vida cotidiana, la cultura escrita y el patrimonio histórico.

Las jornadas se conciben como una situación de aprendizaje fuera del aula, que conecta los contenidos trabajados en clase con el entorno real, favoreciendo un aprendizaje significativo y duradero. La recreación histórica facilita la comprensión de conceptos abstractos mediante la visualización y la experiencia directa, despertando el interés y la motivación del alumnado.

Asimismo, la actividad fomenta valores de respeto y conservación del patrimonio, pensamiento crítico, curiosidad histórica y participación activa, alineándose con los principios pedagógicos del currículo de Castilla-La Mancha y con el desarrollo integral del alumnado.

Objetivos didácticos

Al finalizar la actividad, el alumnado será capaz de:

Conocer las características básicas del Reino Visigodo de Toledo y su importancia histórica.

Comprender la función de Santa María de Melque como conjunto monástico visigodo-mozárabe.

Identificar aspectos fundamentales de la vida cotidiana visigoda: vestimenta, armamento, escritura y organización social.

Valorar la arqueología como disciplina para el conocimiento del pasado.

Desarrollar actitudes de respeto y protección hacia el patrimonio histórico y cultural.

Participar de forma activa, cooperativa y respetuosa en actividades culturales.

Relación con las competencias clave

(Currículo Castilla-La Mancha)

La actividad contribuye al desarrollo de las siguientes competencias clave:

Competencia en comunicación lingüística (CCL)

Comprensión de explicaciones orales, uso de vocabulario histórico específico y expresión de ideas y reflexiones.

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)

Participación activa, trabajo cooperativo y reflexión sobre el aprendizaje.

Competencia ciudadana (CC)

Valoración del patrimonio como bien común y comprensión de las sociedades del pasado.

Competencia emprendedora (CE)

Curiosidad, iniciativa y participación en actividades prácticas.

Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC)

Reconocimiento y valoración de manifestaciones culturales e históricas del periodo visigodo.



Contenidos

El Reino Visigodo de Toledo.

El monasterio visigodo: función, organización y vida cotidiana.

Vestimenta y armamento visigodo.

La escritura en época visigoda: manuscritos, códices y materiales.

La recreación histórica como herramienta de conocimiento.

El patrimonio arqueológico y su conservación.

Propuesta de actividades didácticas

6.1. Actividades previas en el aula (antes de la visita)

01	02
¿Quiénes fueron los visigodos?	La vida cotidiana en el pasado
Breve investigación guiada en el aula sobre el origen de los visigodos, su llegada a Hispania y la importancia de Toledo como capital del reino.	Análisis de imágenes y textos sencillos sobre cómo vestían, escribían y luchaban los visigodos. Elaboración de un pequeño glosario de términos históricos.

6.2. Actividades durante la jornada en Melque

01	02	03
Observamos y preguntamos	Taller de recreación histórica	Vivir la Historia
Durante la explicación del conjunto monumental, el alumnado identifica las partes principales de la ermita y formula preguntas al especialista.	Interacción directa con los recreadores de Signum Temporis: • Observación de vestimenta y armamento. • Demostraciones de lucha y defensa. • Aproximación a la escritura visigoda y a los materiales utilizados.	Participación activa del alumnado como observadores y protagonistas del taller, fomentando el respeto y la curiosidad histórica.

6.3. Actividades posteriores en el aula (después de la visita)

01	02
Diario de la visita	Nuestro patrimonio
Redacción o elaboración gráfica de un diario o cuaderno de campo con lo aprendido durante la jornada.	Debate en clase sobre la importancia de conservar el patrimonio histórico y propuestas para cuidarlo.



Metodología



Aprendizaje experiencial y significativo.



Metodología activa y participativa.



Observación directa y experimentación.



Adaptación de contenidos a la edad del alumnado.

Evaluación

La evaluación tendrá un carácter formativo y cualitativo, basada en:



**Participación activa del
alumnado.**



**Interés y actitud durante
la actividad.**



**Producciones realizadas
antes y después de la
visita.**



**Intercambio de
impresiones con el
profesorado
acompañante.**

SERVICIO DE EDUCACIÓN CULTURA Y ARQUEOLOGÍA

PARA MÁS INFORMACIÓN:

CONTACTO: cultura@diputoledo.es

WEB: <https://ccsancllemente.diputoledo.es/>

